КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ»

СОГЛАСОВАНО
На общем собрании
работников и обучающихся
Протокол № 1
от «12» 10 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции»
_____ Е.М.Богодухова
Приказ № 108-О
от «19» декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
на базе основного общего, среднего общего образования
Форма обучения: очная

г. Киров
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции» (далее – Положение) (далее – КФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции») устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка) в АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Трудовым Кодексом Российской Федерации;

– Федеральным Законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 «ОБ утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

– Положением о Кировском филиале Автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции»

2. Перечень используемых сокращений и основные понятия

Федеральный государственный образовательный стандарт- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Образовательная программа- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемый результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся- физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Студенты- лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования.

Практическая подготовка- форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по специальности соответствующей образовательной программы.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена.

3. Формы и способы организации практической подготовки

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка может быть организована:

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Практическая подготовка в профильных организациях реализуется на основе договора о практической подготовке обучающихся между образовательной организации и профильной организацией. Типовая форма договора о практической подготовке обучающихся утверждается директором образовательной организации

3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, определяются в описании (общей характеристике) образовательной программой.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3.4. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.5. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии ФГОС СПО.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

3.6. Для руководства практической подготовкой, реализуемой в форме практики, которая проводится в профильной организации, назначаются руководитель по практической подготовке из числа педагогических работников образовательной организации, а также из числа лиц, привлекаемых к реализации соответствующей образовательной программы на иных условиях, и руководитель по практической подготовке из числа работников профильной организации.

3.7. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.8. При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

3.9. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Виды и типы практики, способы и формы её проведения

4.1. Образовательная организация устанавливает виды, типы практики и способы ее проведения (при наличии) в соответствии ФГОС СПО.

4.1.1. Видами практики обучающихся являются учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в целях ознакомления обучающихся с будущей профессиональной деятельностью, расширения и закрепления теоретических знаний, а также формирования первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика – это тип производственной практики, который завершает профессиональную подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится для написания выпускной квалификационной работы и предполагает сбор, систематизацию и обобщение материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.1.2. Способы проведения практики по ОПОП СПО определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.2. Проведение практики может осуществляться в следующих формах:

– концентрированно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– рассредоточено – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для реализации дисциплин (модулей).

Форма проведения практики определяется образовательной организацией, которая разрабатывает образовательную программу, самостоятельно.

4.3. При реализации практики образовательная организация организует образовательную деятельность в форме практической подготовки.

4.4. Перечень учебных и производственных практик по ОПОП СПО, их название и объём определяются учебным планом. Период и формы проведения практики определяются календарным учебным графиком. Способы проведения практики по соответствующей образовательной программе указываются в рабочей программе практики.

5. Формы отчетности по практике и порядок проведения промежуточной аттестации по практике

5.1. Формы отчетности по практике определяются образовательной организацией, которая реализует ОПОП СПО в части практики, и конкретизируются в рабочей программе практики.

5.2. По результатам практики ответственным лицом от профильной организации и руководителем практической подготовки от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профильных компетенций, а также характеристика на обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

5.3. В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается профильной организацией.

5.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

5.5. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом(зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5.6. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.