КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

г. Киров

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Организация-разработчик:

Кировский филиал Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж.

Разработчик:

Мельникова М.Ю. – преподаватель Кировского филиала ЧУ ПО ЮПК.

Рекомендована

Заключение ПЦК № 1 от «30» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **120** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося **60** часов;
- самостоятельной работы студента **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом рабочей тетради «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», конспектом лекций;	
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	**Информация и информационные процессы**	**16**	**2**
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность. полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.	2	
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации	**Практическая работа 1. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации**. Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб. Мб. Г'б). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации (N=2'). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на	2	

	определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.		
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления	**Практическая работа 2. Представление числовой информации с помощью систем счисления** Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и шестнадцатеричную систему и обратно). Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.	4	
	На самостоятельное изучение: Арифметические операции в позиционных системах счисления (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) сайт WWW.Teaching-for.narod.ru	**4**	
Тема 1.4. Кодирование информации	**Практическая работа 3. Кодирование информации** Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.	4	
Раздел 2	**Компьютер и программное обеспечение**	**18**	**1, 2**

Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.	2	
	На самостоятельное изучение: Внешняя (долговременная) память (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Устройства ввода информации (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Устройства вывода информации (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**4**	
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков	**Практическая работа 4. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.** Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. Bios. Cmos. Post. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО. прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над	6	

	файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32. NTFS).		
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	**Практическая работа 5. Архиваторы и антивирусные программы.** Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики). Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусной программой Nod 32: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.	2	
	На самостоятельное изучение: Компьютерные вирусы и антивирусные программы (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**4**	
Раздел 3	**Информационные технологии**	**30**	**2, 3**
Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной	Растровая трафика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.	2	

графики. Типы графических файлов	**Практические работы:** **6. Создание растровых изображений (2 часа).** Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP: приемы создания и модификации графических примитивов, работа с цветом, использование инструмента Текст, работа со слоями, применении фильтров, сохранение созданного файла в различных форматах. **7. Создание векторных изображений** (2 **часа).** Создание векторных изображений при помощи векторного редактора Open Office.org Draw: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.	4	
Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка.	4	

	Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.		
	Практическая работа 8. Создание и редактирование текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового редактора Блокнот, текстового процессора MS Word. **Форматирование текстовых документов.** Форматирование абзаца. Форматирование символов. Установка параметров страницы. Вывод доку мен та на печать. Технология создания и форматирования списков и таблиц.	2	
	На самостоятельное изучение: Списки (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) . Таблицы (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) Форматирование символов (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД)	**4**	
Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные	Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода -информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания. Автоматизация перевода шкетов. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.	2	

словари и системы машинного перевода текстов			
Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Тины и форма данных. Относительные и абсолютные ссылки	**Практическая работа 10. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.** Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.	2	
	Практическая работа 11. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).	2	
Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с	**Практическая работа 12. Встроенные математические, статистические и логические функции.** Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	

помощью диаграмм и графиков	**Практическая работа 13. Визуализация числовых данных с использованием графиков и** диаграмм **.** Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2	
Тема 3.6. Компьютерные презентации	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	2	
	Практическая работа 14. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	
Раздел 4	**Информационные модели**	**12**	**1, 2**
Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация.	Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели. Формализация. Описательные информационные модели. Формальные информационные МОДСЛИ. Визуализация формальных моделей. Системный подход в моделировании. Понятие о системе. Статические информационные модели. Динамические информационные модели.	2	

Системный подход в моделировании (2 часа)			
Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей. Исследование математических моделей. Биологические модели развития популяций. Геоинформационные модели	**Практическая работа 15. Типы информационных моделей.** Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Математические модели. Имитационное моделирование. Биологические модели развития популяций (модель неограниченного роста, модель ограниченного роста, модель хищник-жертва). Геоинформационные модели. ГИС.	4	
	На **самостоятельное изучение:** Исследование физических моделей (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Исследование математических моделей, (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**6**	
Раздел 5	**Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных**	**14**	**1,2,3**
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных	**Практическая работа 16. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые)** Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.	2	

(табличные, иерархические, сетевые)			
Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	**2**	
	Практическая работа 17. Система управления базами данных. Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Технология создания форм. Технология создания отчетов.	2	
Тема 5.3. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных	Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей один к одному, один - ко многим. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.	2	
	Практическая работа 18. Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Создание мпоготабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра. Создание запросов.	2	
	На самостоятельное изучение: Обработка данных в БД (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**4**	

Раздел 6	**Основы алгоритмизации и программирования**	**12**	**1, 2**
Тема 6.1. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур (2 часа)	**Практическая работа 19.** Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.	2	
	На самостоятельное изучение: Алгоритмическая структура «выбор» (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) Алгоритмическая структура «цикл» (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**4**	
Тема 6.2. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы	**Практическая работа 20.** Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	
Тема 6.3. Знакомство с одним из языков программирования	**Практическая работа 21.** Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами.	2	
	Практическая работа 22. «Составление простейших программ. Линейные алгоритмы» **«Составление программ с разветвляющей**	2	

	структурой» **«Циклы с постусловием» «Циклы с предусловием» «Циклы с параметром»**		
Раздел 7	**Коммуникационные технологии**	**14**	**2, 3**
Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернеге. Протокол передачи данных ТСР/1Р. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам	**Практическая работа 23.** Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/1Р. 1Р-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.	2	
	На самостоятельное изучение: Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**2**	
Тема 7.2. WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	**Практическая работа 23.** Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL_-адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2	
	На самостоятельное изучение: WWW.Teaching-for.narod.ru	**4**	

Тема 7.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта	**Практическая работа 24. Основы HTML. Разработка Web-сайта** Гипертекст. Язык разметки гипертекста НТМГ. Структура HTML-документа. Теги. атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.	2	
	На самостоятельное изучение: Формы на Web-страницах (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru Тестирование и публикация Web-сайта (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**2**	
Раздел 8	**Основы социальной информатики**	**4**	**1, 2**
Тема 8.1. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы	**Практическая работа 25.** Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	2	

информационной деятельности человека. Информационная безопасность	**На самостоятельное изучение -** Правовая охрана программ и данных. Защита информации (Рабочая тетрадь. Информационные процессы в ПД) WWW.Teaching-for.narod.ru	**2**	
Самостоятельная работа		**40**	
ВСЕГО:		**120**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

4. аудиторная доска для письма;

5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;

2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

3. лазерный принтер;

6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники[1].

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
2. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М.: Издательский центр ≪Академия≫, 2014. — 416 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia, 2009.
8. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
10. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.

11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.

12. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

13. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

14. WWW.Teaching-for.narod.ru

Для преподавателей:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.

4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.

5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.

6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.

7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.

8. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.

9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.

10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИТ в ПД» обучающийся должен: **знать:** - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем **уметь:** - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии». 5. Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие информации, свойства. Данные и знания.
2. Информационные процессы: понятие, виды. Сигнал.
3. Единицы изерения информации.
4. Неопределенность, количество информации и энтропия.
5. Кодирование чисел. Системы счиления. Правила перевода.
6. Кодирование текстовой инфорации.
7. Кодирование графичекой информации. Цветовые модели RGB и CMYK
8. Кодирование звуковой информации.
9. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ.
10. Аппаратное обеспечение компьютера: устройства, входящие в состав систеного блока (материнская плата, центральный процесор, оперативная память, жесткий диск, графичекая плата, звуковая плата, сетевая плата, TV-тюнер, накопители).
11. Аппаратное обеспечение компьютера: периферрийные устройства (клавиатура, манипуляторы, сканеры, мониторы, принтеры, плоттер, модем).
12. Программное обепечение копьютера: общий обзор.
13. Системное програмное обеспечение. Операционные системы.
14. Файловая система.
15. Драйверы.
16. Вредононые программы и антивирные средства.
17. Прикладное програмное обеспечение.
18. Инструментальные програмные средства.
19. Правила набора текстовых документов.
20. Использование стилей. Иерархичекие стили заголовков. Автоматичекая генерация оглавления.
21. Модель ячейки MS Excel. Ввод и редактирование данных.
22. Относительная и абсолютная адресация.
23. Построение диаграмм.
24. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей
25. Локальные и глобальные сети ЭВМ
26. Сетевой сервис
27. Программы для работы в сети Интернет. Основные услуги Интернет.
28. Информационная безопасность и ее составляющие
29. Методы защиты информации. Организационные меры защиты информации
30. Антивирусные средства
31. Классификация и характеристики компьютерных вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов